



AKADEMI TEKNIK
RADIODIAGNOSTIK
DAN RADIOTERAPI BALI

LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT

BPJM ATRO Bali
2024



Instagram
Kampusatrobali



Facebook
Kampus.ATROBali

**DOKUMEN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
TAHUN 2024
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TEKNOLOGI RADIOLOGI PENCITRAAN**

AKADEMI TEKNIK RADIODIAGNOSTIK DAN RADIOTERAPI (ATRO) BALI

Denpasar, Desember 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun 2024 Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan ATRO Bali dapat disusun dengan baik. Dokumen ini dimaksudkan sebagai acuan operasional peningkatan mutu yang berbasis data, terarah, dan dapat diukur pelaksanaannya.

RTL Tahun 2024 disusun dengan mengacu pada data dukung akreditasi Program Studi, khususnya indikator akademik dan non-akademik yang relevan pada periode Tahun 2024. Rumusan program peningkatan diarahkan agar selaras dengan kebutuhan pengembangan prodi, hasil evaluasi diri, serta agenda penjaminan mutu berkelanjutan.

Dokumen ini diharapkan menjadi rujukan bersama bagi pimpinan, program studi, dosen, tenaga kependidikan, unit penjaminan mutu, serta mitra, sehingga setiap area yang perlu diperkuat dapat segera ditindaklanjuti secara sistematis.

Denpasar, Desember 2024

Direktur ATRO Bali



Dr. I Bagus Gede Dharmawan, Sp.Rad

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun 2024 disusun sebagai pedoman operasional dalam pelaksanaan peningkatan mutu Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan ATRO Bali. Penyusunan dokumen ini didasarkan pada hasil analisis data dukung akreditasi yang termuat dalam sheet instrumen nasional, sehingga arah kebijakan, program perbaikan, dan prioritas pengembangan yang dirumuskan tetap selaras dengan kondisi objektif program studi. Dalam konteks penyusunan dokumen akreditasi, tahun 2024 dipetakan sebagai periode Tahun 2024, sehingga seluruh rumusan tindak lanjut dalam dokumen ini mengacu pada capaian, temuan, serta kebutuhan pengembangan mutu pada periode tersebut.

Penyusunan RTL merupakan bagian penting dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara berkelanjutan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Melalui siklus tersebut, program studi dituntut tidak hanya mampu mengidentifikasi kondisi dan capaian kinerja, tetapi juga menyusun langkah-langkah perbaikan yang terencana, terukur, dan berkesinambungan. Oleh karena itu, dokumen RTL Tahun 2024 disusun sebagai instrumen pengendalian mutu yang menjabarkan tindak lanjut konkret atas hasil evaluasi data akreditasi, baik pada aspek akademik maupun non-akademik.

Berdasarkan data dukung akreditasi yang dianalisis, Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan telah menunjukkan sejumlah capaian positif dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperkuat agar mutu penyelenggaraan program studi semakin meningkat dan lebih siap menghadapi tuntutan pengembangan pendidikan tinggi, kebutuhan pengguna lulusan, serta standar akreditasi yang berlaku. Aspek-aspek tersebut antara lain mencakup standarisasi mutu proses pembelajaran, penguatan pembimbingan akademik, peningkatan layanan kemahasiswaan, pengembangan kapasitas dosen, penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembaruan sarana dan prasarana, serta penguatan tata kelola kerja sama dan penjaminan mutu.

Tahun 2024 diposisikan sebagai tahun penguatan fondasi mutu. Pada tahap ini, fokus pengembangan diarahkan pada membenahan unsur-unsur dasar yang menjadi prasyarat bagi peningkatan mutu secara berkelanjutan pada tahun-tahun berikutnya. Penguatan fondasi tersebut meliputi penataan sistem pembelajaran, peningkatan efektivitas layanan akademik, pembinaan mahasiswa, peneguhan budaya mutu, serta penyiapan sumber daya dosen dan sarana penunjang pembelajaran yang lebih memadai. Dengan fondasi yang kuat, program studi diharapkan mampu memasuki tahap pengembangan berikutnya secara lebih terarah, sistematis, dan berdaya saing. Selain berfungsi sebagai dokumen perencanaan, RTL Tahun 2024 juga menjadi instrumen manajerial yang menghubungkan hasil evaluasi diri dengan langkah-langkah operasional yang harus dilaksanakan oleh program studi. Dengan demikian, setiap rekomendasi perbaikan yang disusun tidak berhenti pada level identifikasi masalah, tetapi diterjemahkan ke dalam program kerja yang memiliki target capaian, indikator keberhasilan, waktu pelaksanaan, dan penanggung jawab yang jelas. Pendekatan ini penting untuk memastikan bahwa setiap upaya peningkatan mutu benar-benar dapat dilaksanakan, dimonitor, dievaluasi, dan ditindaklanjuti secara konsisten.

Melalui penyusunan dokumen ini, Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan ATRO Bali diharapkan memiliki arah tindak lanjut yang lebih terukur dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, memperkuat tata kelola program studi, serta membangun budaya mutu yang berorientasi pada perbaikan berkelanjutan. RTL Tahun 2024 pada akhirnya menjadi landasan strategis dan operasional bagi program studi dalam mewujudkan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, adaptif, dan akuntabel.

B. Tujuan

Penyusunan Dokumen Rencana Tindak Lanjut Tahun 2024 bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan ATRO Bali dalam melaksanakan peningkatan mutu secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Dokumen ini menjadi acuan resmi bagi program studi dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan berdasarkan hasil analisis data dukung akreditasi, sehingga setiap program yang dilaksanakan memiliki dasar yang objektif, terukur, dan sesuai dengan kebutuhan pengembangan institusi.

Secara khusus, tujuan penyusunan dokumen ini adalah sebagai berikut:

1. menetapkan prioritas peningkatan mutu Program Studi Tahun 2024 berdasarkan hasil analisis data dukung akreditasi pada sheet instrumen nasional;
2. merumuskan program peningkatan pada bidang akademik dan non-akademik yang spesifik, realistis, terukur, dan relevan dengan kondisi Program Studi;
3. menentukan indikator keberhasilan, target capaian, waktu pelaksanaan, serta unit atau pihak yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tindak lanjut;
4. menjadi pedoman bagi pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan unit terkait dalam melaksanakan program peningkatan mutu secara terkoordinasi;
5. menjadi dasar pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap tindak lanjut yang dilakukan dalam kerangka siklus PPEPP;
6. mendukung terciptanya kesinambungan antara hasil evaluasi akreditasi, Audit Mutu Internal, Rapat Tinjauan Manajemen, dan program peningkatan mutu di tingkat Program Studi;
7. mendorong terciptanya budaya mutu yang lebih kuat melalui pelaksanaan perbaikan yang berkesinambungan pada seluruh aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Dengan tujuan tersebut, dokumen RTL tidak hanya berfungsi sebagai rencana kerja tahunan, tetapi juga sebagai alat kendali mutu yang memungkinkan Program Studi melakukan evaluasi terhadap efektivitas program perbaikan, mengidentifikasi hambatan pelaksanaan, serta menetapkan langkah korektif dan pengembangan yang diperlukan pada siklus berikutnya.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Dokumen Rencana Tindak Lanjut Tahun 2024 mencakup seluruh aspek utama penyelenggaraan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Radiologi Pencitraan ATRO Bali yang berkaitan dengan peningkatan mutu akademik dan non-akademik. Penetapan ruang lingkup ini dimaksudkan agar pelaksanaan tindak lanjut memiliki fokus yang jelas, batasan yang terarah, serta dapat dipantau dan dievaluasi secara sistematis sesuai dengan kebutuhan pengembangan program studi.

Pada bidang akademik, ruang lingkup RTL meliputi peningkatan mutu proses pembelajaran, penguatan pelaksanaan kurikulum, pembimbingan akademik, pemantauan keberhasilan studi mahasiswa, peningkatan mutu lulusan, pengembangan kompetensi dan kinerja dosen, penguatan penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat, serta peningkatan daya saing dan keterlacakan lulusan. Bidang akademik menjadi perhatian utama karena berhubungan langsung dengan kualitas proses pendidikan, ketercapaian capaian pembelajaran lulusan, serta relevansi kompetensi lulusan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi radiologi, dan kebutuhan dunia kerja.

Pada bidang non-akademik, ruang lingkup RTL mencakup peningkatan layanan kemahasiswaan, pembinaan minat, bakat, dan prestasi mahasiswa, penguatan layanan administrasi dan sistem informasi, pengembangan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, penguatan jejaring kerja sama dengan mitra, serta peningkatan efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu internal. Aspek non-akademik tersebut memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memperkuat pengalaman belajar mahasiswa secara menyeluruh, serta mendukung efektivitas tata kelola program studi.

Selain mencakup aspek akademik dan non-akademik, ruang lingkup dokumen ini juga meliputi penetapan prioritas program tindak lanjut, indikator keberhasilan, target capaian, waktu pelaksanaan, unit penanggung jawab, serta mekanisme monitoring dan evaluasi. Dengan cakupan tersebut, dokumen RTL disusun tidak hanya sebagai daftar program kerja, tetapi juga sebagai instrumen pengendalian yang menjelaskan cara pelaksanaan, ukuran keberhasilan, dan arah tindak lanjut yang harus dilakukan berdasarkan hasil evaluasi.

Secara keseluruhan, ruang lingkup RTL Tahun 2024 dirancang untuk mendukung penguatan mutu penyelenggaraan Program Studi secara komprehensif. Melalui pengelolaan aspek akademik dan non-akademik yang terintegrasi, Program Studi diharapkan mampu memperkuat fondasi mutu, meningkatkan efektivitas penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, serta menyiapkan langkah pengembangan yang lebih progresif dan berkelanjutan pada tahun-tahun berikutnya.

BAB II

PROFIL DATA DASAR TAHUN 2024

Ringkasan data berikut disusun dari sheet data dukung akreditasi untuk menggambarkan posisi Program Studi pada tahun 2024. Data ini menjadi dasar penetapan fokus peningkatan dan indikator keberhasilan tahunan.

A. Ringkasan Bidang Akademik

Indikator	Data dasar tahun berjalan	Makna untuk RTL
Peminat/peserta seleksi	505 orang	Menunjukkan minat masuk prodi
Daya tampung & lulus seleksi	180 / 180 orang	Seleksi sudah terkelola sesuai kapasitas
Mahasiswa baru	Reguler 45, transfer 122, asing 3	Perlu keseimbangan komposisi mahasiswa
Total mahasiswa aktif	Reguler 146, transfer 122	Menjadi dasar layanan akademik dan sarpras
Rata-rata IPK lulusan	3.57 (min 2.99; maks 3.97)	Capaian akademik lulusan baik
Tracer study	Terlacak 105/143 lulusan; <6 bulan = 91.4%	Daya serap kerja perlu terus diperkuat

B. Ringkasan Bidang Non-Akademik

Indikator	Data dasar tahun berjalan	Makna untuk RTL
Kepuasan mahasiswa	Dosen 81.97%; Tendik 78.28%; Pengelola 77.46%; Sarpras 63.11%	Sarpras masih menjadi area prioritas
Prestasi mahasiswa	2 nasional, 1 provinsi/wilayah	Pembinaan prestasi perlu dipertahankan dan ditingkatkan
Kerja sama baru	9 kerja sama; pendidikan 9; penelitian 6; PkM 6	Potensi hilirisasi kerja sama cukup besar
Sarana pembelajaran	9 laboratorium utama dan 38 wahana praktik	Kuantitas cukup, modernisasi alat perlu berkelanjutan
Sumber belajar	3443 judul pustaka relevan	Dukungan literatur kuat

Dibandingkan tahun 2024, jumlah peminat meningkat dari 481 menjadi 505 orang, rata-rata IPK naik dari 3.55 menjadi 3.57, dan persentase lulusan yang bekerja kurang dari 6 bulan naik dari 88.0% menjadi 91.4%. Kondisi ini menunjukkan adanya perbaikan, tetapi masih diperlukan akselerasi pada mutu layanan, sarana-prasarana, dan penguatan daya saing lulusan.

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT TAHUN 2024

Matriks di bawah ini memuat fokus perbaikan prioritas, dasar penetapan isu, program peningkatan, indikator keberhasilan, serta penanggung jawab utama pelaksanaan.

A. Bidang Akademik

No	Fokus peningkatan	Data dasar / isu utama	Program peningkatan	Indikator keberhasilan	PJ
1	Pendalaman pembelajaran berbasis luaran	Rata-rata IPK meningkat menjadi 3,57 dan perlu diikuti penyempurnaan asesmen berbasis luaran.	Audit akademik internal terhadap RPS, rubrik penilaian, dan portofolio capaian mahasiswa.	100% mata kuliah memiliki asesmen terpetakan ke CPMK dan evaluasi OBE terdokumentasi.	Ka. Prodi / GKM / Koordinator MK
2	Peningkatan rekrutmen reguler dan keberhasilan studi	Jumlah peminat naik menjadi 505 dan mahasiswa reguler total menjadi 146.	Promosi berbasis keunggulan prodi, seleksi akademik yang lebih tajam, dan monitoring keberhasilan studi.	Mahasiswa baru reguler \geq 50 orang dan total mahasiswa reguler \geq 155 orang.	PMB / Ka. Prodi / BAAK
3	Penguatan daya saing lulusan	Tracer study meningkat: 105 lulusan terlacak dan 91,4% bekerja < 6 bulan.	Pelatihan persiapan kerja, pembekalan uji kompetensi, dan peningkatan jejaring rumah sakit/industri.	Keterlacakan lulusan \geq 80% dan lulusan bekerja < 6 bulan \geq 92% dari lulusan terlacak.	CDC / Alumni / Ka. Prodi
4	Akselerasi jafung dan sertifikasi kompetensi dosen	Sebagian dosen tetap masih belum berjafung dan perlu peningkatan kompetensi pedagogik/keilmuan.	Pendampingan PAK, sertifikasi pendidik/kompetensi, dan evaluasi BKD.	minimal 2 dosen mengikuti percepatan PAK/jafung	Direktur / SDM / Ka. Prodi
5	Penguatan riset, publikasi, dan luaran ilmiah	Kegiatan penelitian dan publikasi dosen meningkat dibanding 2024 dan perlu diarahkan ke mutu luaran yang lebih tinggi.	Klaster riset CT, MRI, radiografi, serta target hibah dan publikasi nasional–internasional.	minimal 3 penelitian terintegrasi, 3 publikasi nasional, dan 1 artikel/submisi internasional.	LPPM / Kelompok Riset / Ka. Prodi
6	Peningkatan mutu Bahasa Inggris profesional	Masukan pengguna menunjukkan Bahasa Inggris tetap menjadi area peningkatan.	English for Radiology, reading club artikel internasional, dan presentasi tugas akhir bilingual.	kepuasan pengguna pada Bahasa Inggris \geq 77%.	Ka. Prodi / UPT Bahasa

B. Bidang Non-Akademik

No	Fokus peningkatan	Data dasar / isu utama	Program peningkatan	Indikator keberhasilan	PJ
1	Peningkatan kepuasan layanan mahasiswa	Layanan akademik membaik, tetapi kepuasan tendik/pengelola masih dapat ditingkatkan.	Optimalisasi kanal layanan satu pintu, SLA layanan, dan survei kepuasan berkala.	kepuasan tendik \geq 80% dan pengelola \geq 79%.	BAAK / Kemahasiswaan / Ka. Prodi
2	Modernisasi laboratorium dan fasilitas belajar	Roadmap sarpras sudah perlu masuk tahap realisasi.	Peremajaan alat prioritas, peningkatan aksesibilitas, serta digitalisasi inventaris	realisasi penguatan/peremajaan minimal 1 paket sarpras	Sarpras / Direktur / Ka. Prodi

No	Fokus peningkatan	Data dasar / isu utama	Program peningkatan	Indikator keberhasilan	PJ
			dan jadwal pemeliharaan.	pembelajaran dan sarpras \geq 67%.	
3	Penguatan prestasi dan eksposur mahasiswa	Pada 2024 tercatat prestasi mahasiswa tingkat nasional dan provinsi/wilayah.	Program pembinaan berjenjang, klinik proposal lomba, dan eksposur kompetisi nasional/internasional.	minimal 3 prestasi mahasiswa tingkat nasional dan 1 partisipasi internasional.	Kemahasiswaan / Dosen Pembina
4	Perluasan kerja sama implementatif	Kerja sama baru pada 2024 meningkat menjadi 9 dan mulai menopang penelitian/PkM.	Penguatan implementasi MoA, kegiatan bersama dengan mitra, dan evaluasi manfaat kerja sama.	minimal 3 kerja sama aktif yang mendukung pendidikan, penelitian, dan/atau PkM.	Unit Kerja Sama / LPPM / Ka. Prodi
5	Digital dashboard mutu dan data akreditasi	Data mutu perlu lebih mudah dipantau lintas unit.	Pengembangan dashboard sederhana untuk PMB, akademik, tracer, penelitian, PkM, dan kerja sama.	Dashboard mutu berjalan dan digunakan dalam rapat evaluasi minimal setiap semester.	GKM / UPM / IT / Ka. Prodi

BAB IV MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan RTL dipantau secara berkala agar seluruh program peningkatan tidak berhenti pada tahap perencanaan. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan secara sederhana dan terjadwal.

Tahap	Frekuensi	Metode	Output
Monitoring rutin	Triwulanan	Pemeriksaan progres kegiatan, capaian indikator, dan kelengkapan eviden.	Laporan progres RTL per triwulan
Evaluasi semester	Semesteran	Rapat evaluasi prodi untuk membandingkan target dan realisasi.	Berita acara evaluasi semester dan tindak lanjut
Review tahunan	Tahunan	Pembahasan menyeluruh pada rapat tinjauan manajemen.	Laporan evaluasi RTL tahunan
Audit internal	Sesuai siklus AMI	Verifikasi pelaksanaan dan efektivitas tindak lanjut.	Temuan AMI dan eviden penutupan

BAB V

PENUTUP

Dokumen RTL Tahun 2024 ini disusun sebagai instrumen kerja untuk memastikan bahwa hasil evaluasi diri dan data dukung akreditasi benar-benar diterjemahkan menjadi program peningkatan yang nyata. Dokumen ini bersifat dinamis dan dapat disempurnakan melalui rapat evaluasi, monitoring berkala, dan rapat tinjauan manajemen.

Keberhasilan implementasi RTL memerlukan komitmen bersama pimpinan, program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan mitra. Dengan pelaksanaan yang konsisten, Program Studi diharapkan mampu menjaga capaian yang sudah baik sekaligus meningkatkan area yang masih perlu diperkuat.

Denpasar, Desember 2024

Direktur ATRO Bali



Dr. I Bagus Gede Dharmawan, Sp.Rad